

Квест – игра для педагогов « Семейный бюджет»

Цель: вовлечение педагогов в понимание важности финансово-экономического образования дошкольников.

Задачи:

1. Расширить представления об их роли в развитии финансовой грамотности дошкольников.
2. Создать благоприятную атмосферу для непосредственного свободного общения и эмоциональной близости.
3. Развивать умения работать в команде.

Вступление.

Наша встреча посвящена финансовой грамотности. Финансовая грамотность - это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Все мы хотим для наших детей лучшего. Мы стараемся им передать свой опыт и знания, чтобы они достигли успеха в жизни.

Но учим ли мы детей грамотно распоряжаться деньгами? Ведь каким бы не было наше состояние, большим или не очень, мы всегда можем научиться извлекать из него максимальную выгоду, стремясь к своей мечте. Начинать учить этому уже необходимо с дошкольного возраста. Сегодня мы с вами узнаем, как же вы умеете применять свои знания и практические навыки по рациональному использованию финансовых средств в реальных жизненных условиях.

Проведём мы нашу встречу в форме квест-игры.

Квест - это приключенческая игра, в которой мы будем путешествовать и выполнять определённые задания.

Итак, я предлагаю вам начать квест - игру «Семейный бюджет».

Ведущий: Каждая команда должна придумать свое название и девиз.

Вам необходимо будет двигаться по станциям, согласно маршрутному листу. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций.

На станциях вы будете получать задания: выполняя которые вы будете получать за правильный ответ по монете. В конце маршрута мы подсчитаем бюджет каждого участника, у кого капитал окажется большим, получит подарок.

(Ведущий раздает маршрутные листы)

Ведущий: Вы двигаетесь от станции к станции, переход со станции на станцию сопровождается звуковым сигналом (передвигаются со станции на станцию под песню-танец «Наш поезд- «Антошка»)

1. Игра-путешествие.

1 станция: «Семейный бюджет».

-Вы помните, что такое бюджет?

Бюджет (от старонормандского bougette — кошелёк, сумка, мешок с деньгами) — схема доходов и расходов определённого объекта (семьи,

бизнеса ...)

Предлагаем вам рассчитать семейный бюджет на семейный отдых. Семья Ивановых и Романовых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 42000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение - накопить на отдых. Вычислите, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Ивановых: отец, мать, сын 16 лет, дочь 3 лет, дедушка	Семья Романовых: отец, мать, дочь 19 лет, сын 7 лет, бабушка
Доходы: зарплата: отец - 55000, мать - 32000, стипендия: 2000, детское пособие - 1 300 рублей, пенсия дедушки - 16000.	Доходы: зарплата: отец - 42 000, мать - 20000, пенсия бабушки - 20 000, детское пособие - 1400 рублей.
расходы: питание - 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) - 7000, ипотека - 10000, прочие траты - 15000.	Расходы: питание - 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) - 5000, лекарства для бабушки - 5000, прочие траты - 20000.
Экономия бюджета:	Экономия бюджета:

2 станция

«Интеллектуалы»

- Люди ходят на базар, там дешевле весь *(товар)*.
- Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? *(деньги)*.
- Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них *(договоры)*.
- Учреждение, в котором хранят деньги *(банк)*.
- Он в нашем доме считает электроэнергию *(счетчик)*.
- Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся *(залог)*.
- Деньги, которые люди получают за свой труд *(зарплата)*.
- За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил *(кассир)*.
- Информация о товаре *(реклама)*.
- Что такое бартер? *(обмен)*.
- Место, где продают товар по строго фиксированным ценам *(магазин)*.
- Любой предмет, который можно купить или продать *(товар)*.
- Мебель, хлеб и огурцы продают нам *(продавцы)*.
- В чем измеряется цена товара? *(в деньгах)*.
- Место торговли, где можно торговаться *(рынок)*

3 станция «Финансовый эрудит»

На этой станции вы должны отгадать загадки и ребусы, вспомнив финансовые термины.

1. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар называются ...(*Товар*)

2. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (*Супермаркет*)

3. Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (*Продавцы*)

4. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (*Бухгалтер*)

5. И врачу, и акробату выдают за труд (*Зарплату*)

6. На товаре быть должна обязательно. (*Цена*)

7. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без. (*Рекламы*)

4 станция «Кто больше?»

Необходимо вспомнить названия книг, фильмов, мультфильмов, способствующих развитию финансовой грамотности дошкольников

мультфильмы: «Фиксики», «Копилка», «Фунтик», «Остров сокровищ» и т. д.

сказки: «Золотой ключик», «Дюймовочка», «Бременские музыканты», «Ослиные уши», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Золушка», «Морозко», «Цветик - Семицветик», «Конек - Горбунок», «Огниво», «Кот в сапогах» и т.д.

5 станция «Рекламный ролик»

Всем давно известно, что «реклама двигатель прогресса»! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить. Вспомните мультфильм по стихотворению С. Михалкова и подумайте: «Почему старик передумал корову продавать?»

Кому какой товар достанется решит «слепой жребий». Ваша задача разрекламировать товар, не называя его. Если остальные игроки догадаются, что вы рекламируете, вы получите - 3 монетки.

(один участник рекламирует товар, а остальные отгадывают)

6 станция «Мультипликационная»

Необходимо отгадать отрывок какого мультфильма прозвучал.

1. «Таити, Таити. Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. (*«Возвращение блудного попугая»*)

2. « Ой беда, беда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем. Это что, сказка такая? - Это жизнь такая». («Приключения домовенка Кузи»)

3. За последнее время доходы нашего государства уменьшились. После этого был введен налог на воздух, вы стали меньше дышать. Это возмутительно! Молчаааать! Кроме того, вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь — сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и молнией — триста лир. Молчаааать!» («Приключения Чиполлино»)

3. «Безвозмездно- то есть даром» (Винни Пух и все- все- все)

4. « Не надо меня из ружья щелкать! Я может только жить начинаю- на пенсию перехожу...» (Каникулы в Простоквашино)

7. Подведение итогов.

Маршрут пройден. Станция конечная. Подсчитайте свой бюджет.

Всем участникам вручается памятка «Формирование финансовой грамотности у дошкольников старшего дошкольного возраста»