**Конспект по ПДД в подготовительной группе**

**Безопасное поведение детей на дорогах**

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:** Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта, правила пользования общественным транспортом, знания об опасностях, которые ждут детей на улице, знания детей о сигналах светофора, умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков.

Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения.

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания, логическое мышление;

Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Учить сравнивать, выделять главное, существенное.

Развивать умение группировать предметы; координировать речь с движением.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте дети. давайте встанем с вами в круг.

Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся.

Влево – вправо повернёмся. И друг другу улыбнёмся.

Начинаем день с улыбки всё получится у нас!

 **Воспитатель:** Ребята, к нам в гости из сказочного города пришло письмо от Буратино:

**Письмо:** Здравствуйте, ребята! Ребята, скоро я пойду в школу, как и вы. Мне придется ходить в школу по улицам, переходить дороги. Но я не знаю, как вести себя на дорогах, где перейти улицу, не знаю правил поведения на улице:

*Кругом машины, поезда,*

*То вдруг автобус на пути.*

*Признаться честно, я не знаю*

*Где мне дорогу перейти,*

*Ребята вы мне помогите ,*

*И, если можно, расскажите.*

А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

Дети: Правила, дорожного движения.

 **Воспитатель:** Ну что ж, поможем Буратино?

**Дети:** Конечно, поможем!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы вместе с вами совершим путешествие в

страну Светофорию. По дороге нам предстоит показать свои знания и узнать много нового и полезного. Как вы думаете, кто правит страной Светофорией?

*Встало с краю улицы в длинном сапоге*

*Чучело трехглазое на одной ноге.*

*Где машины движутся, где сошлись пути,*

*Помогает улицу перейти.*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это светофор!

Он вежливый и строгий, известен на весь мир.

На улице широкой самый главный командир.

И в путь мы тотчас отправляемся

дороге навстречу мечте

Только вниманье пригодиться везде.

Вижу, вы все в ожидании, вот первое ваше задание!

**Задание 1: «Отгадай загадку»**

1. Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут.  (Автобус)

2. Спозаранку за окошком стук и звон и кутерьма

Ходят красные дома по прямым стальным дорожкам. (Трамвай)

3. Удивительный вагон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (Троллейбус)

4. Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.  По дорогам он несётся.  (Автомобиль)

**Воспитатель:** Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

**Дети**: О наземном общественном виде транспорта.

**Воспитатель:** Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто? (Пассажиры)

- Когда мы идем по улице, мы – кто? (Пешеходы).

Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? Нашему Буратино тяжело будет сразу запомнить правила поведения, поэтому мы будем учить её с помощью моделей подсказок.

**Дети:** В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите нашему гостю обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

Дети: Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади.

**Воспитатель:** Верно, ребята!

Ну, а если правила нарушишь травмы разные получишь,

И вдруг случится беда, что надо делать нам тогда?

**Дети:** Звонить в 112, "03", скорую помощь.

**Воспитатель:** Напомните, Маше, что же это за машина скорая помощь?

Дети: Это специальный транспорт.  

**Воспитатель:** Дети, а какой вы ещё знаете специальный транспорт (пожарная машина, полицейская машина).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями:

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

«Мы шофёры».

Едем, едем на машине (движения руля)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота!

**Воспитатель:** А теперь, давайте познакомим Буратино с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя:

Он существует, чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Светофор.

 Ребята, а вы знаете, что у светофора давным–давно было только два глаза: красный и зелёный. И только с появлением скоростных машин появился третий – жёлтый сигнал.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко»

Подберите нужную рифму к стихотворению (Игра "Доскажи словечко").

Заучи закон простой, красный свет зажегся - … (стой)

Жёлтый скажет пешеходу приготовиться к … (переходу)

А зелёный впереди, говорит он всем - … (иди)

**Воспитател**ь: Молодцы, и сигналы светофора вы знаете. А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Поиграем в игру: «Светофор».

Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора

**Воспитатель:** А знаете ли вы дорожные знаки?

Скажите какой формы бывают знаки? Какого цвета? Правильно, существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю (ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга). Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём – либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы. Дети, на самом деле дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов. Посмотрите внимательно на этот знак «движение пешеходов запрещено», к какому виду он относится? (запрещающие)

Знаки «Дети», «Пешеходный переход», к какому виду относятся эти знаки? (предупреждающие)

*А сейчас мы с вами поиграем в игру «Какой это знак?»*

1.Воспитатель: Я хочу перейти улицу:

Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?

(Пешеходный переход)

2.Воспитатель: Мы поехали отдыхать за город.

Какой знак мы должны взять с собой?

(Осторожно, дети)

3.Воспитатель: Если мы захотим кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?

(Пункт питания)

4.Воспитатель: Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? (Остановка общественного транспорта – автобуса)

5.Воспитатель: Если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон?

(Телефон)

Хорошо, молодцы!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения. И в заключение я хочу спросить:

- Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу - научить Буратино безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?

Дети: - Смогли!

**Буратино**:

Нужно слушаться без спора указаний светофора.

Нужно правила движения выполнять без возражения!

Спасибо, вы много знаете, и меня научили. Мне было у вас интересно. Теперь я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. Теперь я действительно стану лучшим учеником светофорных наук.

**Воспитатель:** Давайте вместе с Буратино ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в игру: "Запрещается – разрешается".

(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается").

Идти толпой по тротуару …

Перебегать улицу на красный свет …

Переходить улицу на зелёный свет …

Уступать место старшим в общественном транспорте …

Обходить стоящий трамвай спереди …

Играть возле проезжей части …

Уважать Правила дорожного движения …

Молодцы! Теперь я уверена, что вы смогли научить Буратино Правилам дорожного движения.

Наше путешествие подошло к концу и пора, возвращаться домой.

Поехали обратно!

Завели мотор (круговые движения руками)

Едем, едем, едем, едем.

Очень длинный этот путь, (крутим руль)

Скоро, скоро мы доедем, (наклоняемся, имитируя поворот)

Там мы сможем отдохнуть.

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень старались, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. Не забывайте правила которые мы узнали в стране Светофории. Удачи вам на дорогах!