

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №13»

**ПРОЕКТ
«СНЕГОВИК»
Вторая младшая группа**

**Выполнили :
Гусельцева С.В.
Шумакова В.В.**

2021г

Тип проекта: краткосрочный, групповой, познавательно-творческий.
Участники проекта: Воспитатели, дети второй младшей группы и их родители.

Срок реализации: 2 недели.

Объект исследования: снег.

Предмет исследования: физические свойства снега.

Актуальность:

Наконец после долгой слякоти выпал снег – белый, пушистый, необыкновенно загадочный. Он так и манит к себе и взрослых, и детей. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДООУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с опытами с водой и снегом с целью развития познавательно-исследовательской деятельности. Ребёнок накапливает опыт и устраивает знания в результате непосредственного общения с природой.

Задачи:

- формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях.
- развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.
- воспитывать у детей любознательность, любовь к русским народным традиционным развлечениям.
- укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Воспитывать интерес к совместному творчеству. Развитие фантазии, воображения, в условиях расширения творческого потенциала родителей.

Предполагаемый результат:

- Создание условий для проявления у детей и родителей творческой активности.
- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно-развивающей среды.
- Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют снеговика в книжках, на картинках);
- Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- Прививать детям интерес к исследовательской деятельности.

Продукты проекта: выставка рисунков и поделок «Весёлый снеговик».

Гипотеза: снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода может превращаться также в лёд.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Определение темы проекта.

- Разработка перспективного плана проекта.
- Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (выставок).

2 этап: Реализация проекта

	Цели, задачи.
Беседы: «История появления Снеговика» «Почему Снеговик жить на холоде привык» Просмотр мультфильмов с последующей беседой «Снеговик-почтовик» «Новогодняя сказка»	Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.
Речевое развитие Загадки о зиме, снежинках, снеговике. Разучивание стихов о снеговике.	- обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года. - развивать речь, память.
Художественная литература: Е. Павлова «Снеговик» Е.А.Пермяк «Весёлый снеговик» В. Сутеев «Ёлка»	- учить детей видеть в стихотворных произведениях описание наблюдаемых явлений.
Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка</i> «Снеговик» <i>Аппликация</i> «Новогодний снеговик» <i>Рисование</i> «Снежные комочки»	- учить лепить предметы, состоящие из двух шариков. - учить составлять изображение из частей. Соединяя части плотно, прижимая друг к другу. Развивать аккуратность, творчество. - учить рисовать предметы округлой формы, использовать приём закрашивания краской, не выходя за контур.
Дидактические игры: «Собери снеговиков» «Холодно-горячо»	- развивать зрительное внимание, пространственные представления. - ознакомление детей с геометрическими фигурами.

«Доскажи словечко»	- Воспитывать интерес к игре.
Подвижные игры: «Выпал беленький снежок», «Заморожу»	- развитие двигательной активности, умение двигаться в соответствии со словами. - способствовать совершенствованию основных движений (ходьбе, бегу, бросанию), воспитывать желание играть дружно и весело.
Опытно-экспериментальная работа. «Что такое снег?» «Что такое лёд?»	- формировать представление о физических свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что в тепле снег тает, превращается в воду.

Заключительный этап.

- Оформление выставки поделок родителей «Наш друг – снеговик».

Результаты реализации проекта:

Для детей:

- Углубление знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие творческих способностей детей.

Для родителей:

- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Итог проекта.

Проект «Снеговик» длился 2 недели. Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы.

Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями, в соединении комочков вместе.

В ходе проекта «Снеговик» у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает в тёплом помещении. Снег – это вода, которая замёрзла.

Во время экспериментальной деятельности были проведены опыты со снегом: «Снег и его свойства», «Что такое снег?», «Лёд и его свойства», в

процессе чего дети узнали, что снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, в тепле снег превращается в воду. Ещё узнали, что вода имеет свойство замерзать и превращаться в лёд (твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный).

Таким образом, у детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.

Используемая литература:

1. Дыбина О.В. Рахманова Н.П. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М:-2001г. 1. С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни»;
2. «Развивающие игры с малышами до трёх лет» (Составитель Т.В.Галанова);
- 3 С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;
4. Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»;
5. «Комплексные занятия впервой младшей группе детского сада» по программе М.А.Васильевой;
6. Материалы из интернета.